

PROGETTI a.s. 2015/16

PROGETTI CONTINUITA'ORIENTAMENTO	
<p>Continuità Infanzia/Primaria:</p> <p>_Obiettivi: - Favorire, lo star bene a scuola e prevenire il disagio,garantendo inoltre la stabilità dell'utenza all'interno del comprensivo. - Il progetto costituisce un momento di intesa e collaborazione tra i docenti che dovrebbe favorire: - un progetto didattico comune - confronto di stili educativi - la codificazione di strumenti e procedure per il passaggio di informazioni - la conoscenza degli alunni frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia in vista anche della formazione delle future classi prime - un approccio graduale e sereno da parte degli alunni al nuovo ordine di scuola - la comunicazione con le famiglie... circa l'offerta culturale della scuola, le aspettative e i rispettivi compiti - il rafforzamento della continuità tra le scuole dell'infanzia comunali esistenti sul territorio e il Comprensivo Bolognesi</p> <p><u>Doc. Referente : Morelli Stefania</u></p>	<p><i>Bambini di 5 anni dell'Istituto, delle scuole del territorio e relative famiglie</i></p>
<p>Continuità Scuola Primaria- Scuola Secondaria I°</p> <p>Costruire un ponte educativo- didattico tra scuola primaria e secondaria familiarizzando con semplici attività di alcune discipline della scuola secondaria</p> <p>Doc. Referente : Prof.ssa Weatherford Maura</p>	<p><i>Tutti gli alunni delle classi V Scuola Primaria dell'Istituto, Classi IV e V scuola primaria "</i></p>
<p>Orientamento</p> <p>IL Progetto è concepito come un percorso formativo in quanto stimolerà nell'alunno una riflessione personale sulle proprie capacità, sui propri interessi e sulla propria personalità guidandolo prima verso una scelta scolastica e successivamente lavorativa Obiettivi: - Guidare gli alunni ad una scelta consapevole dei propri studi superiori - Far conoscere l'organizzazione scolastica italiana, e i piani di studio delle diverse scuole superiori - Favorire la conoscenza di sé - Stimolare le capacità decisionali sulla base dei cambiamenti socio ambientali e lavorativi</p> <p><u>Doc. Referente : Maura Weatherford</u></p>	<p><i>Alunni classi 3^ scuola secondaria di I° grado</i></p>

<p>PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO</p>	
<p>« PEZ » Piano Integrato Zonale Comune di Livorno</p> <p><u>Doc. Referente : Fornacciari E.</u></p>	<p>Tutte le classi dell'istituto dove sono inseriti alunni a cui è rivolto il Progetto</p>
<p>“L'uso consapevole del web e delle nuove tecnologie”</p> <p>Sviluppare nei ragazzi la consapevolezza di poter essere protagonisti del loro modo di navigare e di porsi in relazione con i contenuti presenti in rete in modo consapevole.</p> <p><u>Doc. Referente : Maura Weatherford</u></p>	<p>Alunni delle classi prime Scuola Secondaria di I° Grado</p>
<p>"Scienza under 18 a Livorno"</p> <p>Il progetto prevede alcuni incontri di formazione per noi docenti, delle attività laboratoriali di scienze o di matematica, in classe ed una manifestazione a maggio, che vede interagire gli alunni di ciascuna classe coinvolta, organizzando un vero e proprio laboratorio all'aperto, conducendo un esperimento (o un gioco inventato o un manufatto) e spiegandolo, davanti ad un pubblico di ragazzi coetanei di altre scuole.</p> <p><u>Doc. Referente : Francesca Crementieri-Simonetta Palmieri</u></p>	<p>Alunni classe 1^C-2^B-3^C Scuola secondaria</p>
<p>“Amico bus”</p> <p>Rispettare ambiente, insegnare a muoversi in autonomia con i mezzi pubblici, sviluppare il senso civico</p> <p><u>Doc. Referente: Lombardi Michela</u></p>	<p>Alunni delle classi prime Scuola Secondaria di I° Grado</p>

<p>“Peanuts Snoopy e i suoi amici”</p> <p>Sviluppare creatività e senso artistico</p> <p><u>Doc. Referente: Lombardi Michela</u></p>	<p>Alunni delle classi prime <i>Scuola Secondaria di I° Grado</i></p>
<p>“Le comunità straniere a Livorno”</p> <p><u>Doc. Referente: Leonetti Anita</u></p>	<p>Classe 3°A-3°B-3°C <i>Scuola Secondaria di I° Grado</i></p>
<p>“Campagna prevenzione diabete”</p> <p>Sensibilizzare la cittadinanza alla malattia e prevenire con corretti stili di vita l’insorgenza della malattia</p> <p><u>Doc. referenti Rappelli Michela. Maura Weatherford</u></p>	<p><i>Scuola Secondaria di I° Grado</i></p>
<p>“Arte in segni”</p> <p>Aiutare i ragazzi a comprendere il mondo che li circonda, stimolare la creatività e il pensiero critico.</p> <p><u>Doc. Referente: Lombardi Michela</u></p>	<p><i>Scuola Secondaria di I° Grado Classe 2^A e 2^C</i></p>
<p>" Total Look"</p> <p>Rielaborazione murales esterno alla Scuola Secondaria di 1 grado Pistelli. Progetto di fine anno scolastico con la collaborazione della Fondazione Lepori.</p> <p><u>Doc. Referente: Lombardi Michela</u></p>	<p><i>Scuola Secondaria di I° Grado Classe 3^C</i></p>
<p>“Laboratorio di espressione creativa”</p> <p>Realizzare un percorso finalizzato all’espressione creativa di pensieri, vissuti, ed emozioni degli alunni.</p> <p><u>Doc. Referente: Massarelli Matteo</u></p>	<p><i>Scuola Secondaria di I° Grado Classe 1^A</i></p>
<p>“Rugby nelle Scuole »</p> <p>Ampliare il bagaglio degli schemi motori dei giovani attraverso giochi propedeutici e regole base del gioco del rugby</p> <p><u>Doc. Referente : Fabbrini Alessandra</u></p>	<p><i>Scuola Secondaria di I° Grado</i></p>

<p>« A scuola di pesistica »</p> <p>Insegnamento di metodiche relative alla pesistica in generale</p> <p><u>Doc. Referente : Fabbrini Alessandra</u></p>	<p><i>Scuola Secondaria di I° Grado</i> <i>Classi 2[^] e 3[^]</i></p>
<p>“Classi in movimento »</p> <p><i>Costruire un circuito strutturato a misura di ogni partecipante sia sotto il profilo della promozione sportiva per tutti, sia sotto il profilo della valorizzazione delle eccellenze</i></p> <p><u>Doc. Referente : Fabbrini Alessandra</u></p>	<p><i>Classi ponte</i></p>
<p>“Settimana dei Beni Culturali e Ambientali” 12[^] edizione</p> <p>I Vecchi Mestieri, ricerca storica, artistica, sociologica, ecc. Proposta di interventi di recupero , valorizzazione, attualizzazione.</p> <p><u>Doc. Referente: Lombardi Michela</u></p>	<p><i>Classe 3[^]A-3[^]B-3[^]C Scuola Secondaria di I° Grado</i></p>
<p><u>PROGETTI SCUOLA PRIMARIA</u></p>	
<p>PEZ Piano Integrato Zonale Comune di Livorno</p> <p><u>Doc. Referente : Fornacciari E.</u></p>	<p><i>Tutte le classi dell’istituto dove sono inseriti alunni a cui è rivolto il Progetto</i></p>
<p>“Progetto Musica” Shangay (Comune di Livorno) <i>Con Associazione Domenico Savio</i> <i>Costruire un percorso educativo 0-14 anni utilizzando l’educazione musicale</i></p> <p>Avvicinare il bambino alla musica attraverso l’approccio con strutture sonore elementari. Inoltre attraverso il laboratorio di teatrali assolvere alla funzione esplorativa, alla funzione espressiva, alla funzione compositiva, alla funzione culturale e il fare “gruppo”, fino a creare un soggetto di teatro musicale.</p> <p><u>Doc. Referente: Caso Maria, Parrinello Cinzia ,Lombardi Michela</u></p>	<p><i>Sezione 5 anni scuola Pippi Calzelunghe</i> <i>Classe 1[^]A Scuola Campana, Scuola secondaria Fermi</i></p>

<p>“Festa d’autunno” Socializzazione fra alunni di diversi ordini di scuola conoscenza dell'ambiente e del territorio circostante</p> <p>Doc. Referente : Morelli Stefania</p>	<p>Tutte le sezioni della scuola dell' infanzia PIPPI CALZELUNGHE, le classi prima , seconda e terza della scuola primaria Campana.</p>
<p>“La scuola fa teatro” <i>Integrare in maniera globale e profonda linguaggi diversi nel senso di fantasia, immaginazione,emozioni</i></p> <p><u>Doc. referente: Massesi Valeria</u></p>	<p>Classe 1^A- Scuola Campana</p>
<p>“Biblioteca Labronica” <i>Trasmetterà ai bambini il gusto, il piacere e il desiderio di leggere</i></p> <p><u>Doc. Referente: Parrinello Cinzia</u></p>	<p>Classe 1^A- Scuola Campana</p>
<p>“Porto aperto” <i>Creare un rapporto tra il mondo della scuola e l’autorità portuale</i></p> <p>Doc. referente: Massesi Valeria</p>	<p>Classe 1^A- Scuola Campana</p>
<p>“Pensiero di Natale” <i>Far esprimere i bambini su temi quali Natale, solidarietà, pace..</i></p> <p><u>Doc. Referente: Gasperini Rita</u></p>	<p>Classe 2^A-3^A Scuola Campana</p>
<p>“Sport e scuola compagni di banco” <i>_Arricchimento dell’offerta formativa grazie a personale altamente qualificato</i></p> <p>Doc. referente:Fabbrini Alessandra</p>	<p>Classe 1^A-2^A-3^A Scuola Campana Classe 1^1-1^B-2^A-2^B Scuola Modigliani</p>

<p><i>“Il dono nello zaino”</i></p> <p><i>Diffondere nei bambini il concetto di solidarietà e dono; diffondere corretti stili di vita</i></p> <p><u>Doc. Referente: Gasperini Rita</u></p>	<p><i>Classe 2°A-3°A-4°A Scuola Campana</i></p>
<p><i>“Parole, storie ed altro”</i></p> <p><i>Fornire ai ragazzi un’opportunità per recuperare abilità e competenze relative alla lingua italiana</i></p> <p><i>Doc.referente: Faggi Alessandra</i></p>	<p><i>Scuola Primaria Campana classe IV^A</i></p>
<p><i>“Dentro La Fiaba”</i></p> <p><i>Descrivere le proprie emozioni, i propri sentimenti, utilizzare l’espressione linguistica nella sua funzione immaginativa e fantastica.</i></p> <p><u>Doc. Referente: Gasperini Rita</u></p>	<p><i>Scuola Primaria Campana classe III^A</i></p>
<p><i>“Parterre;walk of children (cooperativa Itinera e associazione Parterre)”</i></p> <p><i>Sostenere il progetto Parterre come esempio di coinvolgimento sociale e di sviluppo del senso civico dei cittadini: un gruppo di cittadini decidono di dare un contributo concreto per riqualificare una parte della propria città, attraverso il linguaggio artistico. Promuovere il senso di identità e di appartenenza dei giovani rispetto al proprio territorio. Conoscere meglio ciò che ci circonda per essere giovani più consapevoli e futuri cittadini più responsabili.</i></p> <p><u>Doc.referente Carlotti Michela</u></p>	<p><i>Scuola Primaria Campana V^A</i></p>
<p><i>“Great robotics”</i></p> <p><i>Offrire prodotti e servizi innovativi nei settori dell’educazione, dell’intrattenimento e dell’arte attraverso tecnologie e sistemi robotici avanzati</i></p> <p><u>Doc.referente Cascinelli Lucia-Gasparri Annarosa</u></p>	<p><i>Scuola Primaria Campana V^A Scuola Primaria Modigliani2^A-2 ^B</i></p>

<p>“Gioco Web”</p> <p><i>Dare ai ragazzi strumenti per un uso consapevole e competente della rete favorendo lo scambio di informazioni e competenze fra gli alunni stessi</i></p> <p><u>Doc. referente: Maura Weatherford</u></p>	<p><i>Una Classe per ogni sede Scuola Campana , Scuola Modigliani</i></p>
<p>“Una giornata per Halloween”</p> <p>Le festività sono espressione della cultura e della civiltà di un paese e in quanto tali, possono essere influenzate da eventi storici e credenze popolari. Le attività legate al tema della festività si basano su obiettivi di lavoro sia nell’ambito della lingua italiana, sia nell’ambito della lingua straniera sia in relazione ad alcuni obiettivi di altre aree disciplinari, in particolare storia, geografia, educazione musicale, educazione all’immagine e motoria.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Stimolare l’interesse dei bambini verso il tema della festività prescelta 2) Informare gli alunni sugli aspetti principali della festività (usi, costumi, personaggi tipici, origini) 3) Far acquisire il lessico relativo alla festività, ampliando così i contenuti presentati 4) Produrre graficamente disegni, illustrazioni, maschere 5) Favorire la socializzazione rispettando le regole di gruppo <p><u>Doc. Referente: Manuela Tonelli- Luana Lorenzetti</u></p>	<p>Scuola Primaria A. Modigliani Tutte le classi Sc. Infanzia Agnoletti Sez. 5 anni</p>
<p>“Natale insieme “</p> <p>La scuola Modigliani, secondo una tradizione ormai consolidata da molti anni, ha portato avanti e riproposto in diverse modalità un concerto natalizio Il coro ha spesso partecipato a iniziative sociali, ricorrenze nel quartiere e inaugurazioni . .Vista la partecipazione e lo spiccato coinvolgimento emotivo degli alunni e dei genitori dimostrati in precedenti esperienze, verrà proposta una rassegna di canti che tratteranno temi sulla festività, pace, tolleranza e amicizia. Tale progetto è finalizzato a favorire, facilitare la comunicazione, la relazione e l’apprendimento attraverso il canto oltre al potenziamento dell’autostima</p>	<p><i>Scuola Primaria Classi terza, quarta e quinte del Plesso “ Modigliani”.</i></p>

<p>del rispetto di sé e degli altri.</p> <p>La peculiarità di questo progetto è dato dalla stesura di un canovaccio ogni anno sempre diverso con temi e contenuti in base alla scelta dei canti proprio per incentivare l'interesse la motivazione di tutti i partecipanti. OBIETTIVI - Saper ascoltare e riprodurre con la voce i suoni in modo corretto rispettando la struttura ritmica dei diversi canti utilizzando i parametri musicali(dinamica, intonazione, ritmo) - Sviluppare la capacità di ascolto, attenzione e memorizzazione sonora - Educare al canto corale attraverso melodie in lingua italiana e straniera con adeguate coreografie singole e collettive se previste</p> <p><u>Doc. Referente: Manuela Tonelli</u></p>	
<p>“Musicando il Natale”</p> <p>Favorire la concentrazione, l'attenzione e la coordinazione mediante accompagnamento di semplici strumenti a percussione</p> <p>Doc. referente: <u>Ada Negri-Volpi Cristina- Auriemma Vincenza</u></p>	<p><i>Classe 4^Scuola Modigliani Sc. Infanzia Agnoletti Sez. 5 anni</i></p>
<p>PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA</p>	
<p>« Libroteca »</p> <p><i>Promozione del piacere alla lettura . Immagine nuova di biblioteca quale luogo accessibile a tutti, fonte di stimoli, accogliente e divertente</i></p> <p><u>Doc. Referente :Volpi Cristina</u></p>	<p><i>Scuola di Infanzia Agnoletti Tutti i bambini della scuola</i></p>
<p>« Movimentiamoci »</p> <p><i>Esprimere le proprie emozioni, acquisire un buon controllo posturale statico e dinamico</i></p> <p><u>Doc. Referente :Volpi Cristina</u></p>	<p><i>Scuola di Infanzia Agnoletti Tutti i bambini della scuola</i></p>

<p>« Educazione didattica del linguaggio teatrale » <i>in collaborazione con la compagnia teatrale ARS NOVA</i></p> <p>Incentivare il potenziale creativo dei ragazzi; insegnare loro a regolare e riconoscere le proprie emozioni e sviluppare le loro capacità di percezione, comprensione e partecipazione al mondo attraverso la sperimentazione pratica.</p> <p><u>Doc. Referente :Volpi Cristina</u></p>	<p><i>Scuola di Infanzia Agnoletti</i> Tutti i bambini della scuola</p>
<p>“Orto per bambini”</p> <p>Far acquisire fin da piccoli atteggiamenti e comportamenti positivi nei confronti della natura</p> <p><u>Doc. Referente :Volpi Cristina</u></p>	<p><i>Scuola di Infanzia Agnoletti</i> Tutti i bambini della scuola</p>
<p>“Le emozioni dei colori”</p> <p><i>Progetto musicale</i></p> <p><u>Doc. Referente : Volpi Cristina</u></p>	<p><i>Scuola di Infanzia Agnoletti</i> sezione 4 e 5 anni</p>
<p>“Porto aperto”</p> <p>In collaborazione con l’ autorità portuale di Livorno</p> <p><u>Doc. Referente : Volpi Cristina</u></p>	<p><i>Scuola di Infanzia Agnoletti</i> sezione 4 e 5 anni</p>
<p>“A spasso sicuri in città con la polizia municipale”</p> <p><u>Doc. Referente :Volpi Cristina</u></p>	<p><i>Scuola di Infanzia Agnoletti</i> sezione 5 anni</p>

<p>“Un pipistrello per amico” in collaborazione con Unicoopo Tirreno</p> <p>Attivare laboratori sulla conoscenza e sulla protezione dei pipistrelli che, animaletti assolutamente innocui ma oggi a rischio di estinzione Promuovere percorsi che muovono da suggestioni di tipo sensoriali</p> <p><u>Doc. Referent :Volpi Cristina</u></p>	<p><i>Scuola di Infanzia Agnoletti sezione 5 anni</i></p>
<p>“Campagna prevenzione diabete”</p> <p>Sensibilizzare la cittadinanza sulla pandemia del diabete e prevenire con corretti stili di vita l’insorgenza della malattia</p> <p><u>Doc. Referente Pettini Barbara</u></p>	<p><i>Scuola di Infanzia Agnoletti Tutti i bambini della scuola Scuola di Infanzia Pippi Calzelunghe Tutti i bambini della scuola</i></p>
<p>“Fare scuola”</p> <p>Migliorare la qualità degli ambienti intesi come contesti di apprendimento e relazione</p> <p><u>Doc. Referente: Pettini Barbara</u></p>	<p><i>Scuola di Infanzia Pippi Calzelunghe Tutti i bambini della scuola</i></p>
<p><i>Flessibilità Organizzativa e didattica</i></p> <p><i>Organizzazione e Miglioramento offerta formativa</i></p> <p><u>Referenti: Doc. Responsabili delle singole Sedi</u></p>	<p><i>Tutte le Class/Sez. dell’Istituto</i></p>
<p><i>Cultura della Legalità</i></p> <p><i>Contributo dell’Arma dei Carabinieri alla formazione della cultura della Legalità</i></p> <p><u>Referenti: Doc. Responsabili delle singole Sedi</u></p>	<p><i>Tutte le Classi Scuola Sec. I° Grado Fermi-Pistelli Classi Quinte Scuola Primaria Campana e Scuola Primaria Modigliani.</i></p>
<p><i>Sportello di Ascolto</i></p> <p><i>Sviluppare un processo di crescita socio-culturale sia attraverso gli insegnamenti curricolari agli allievi, sia attraverso una serie di attività educative volte sia ai</i></p>	<p><i>Tutti gli alunni e i genitori dell’Istituto</i></p>

<p>ragazzi che alle famiglie con la partecipazione di un esperto esterno</p> <p>Sviluppare conoscenza e coscienza di sé e delle proprie potenzialità,</p> <p>Sviluppare consapevolezza e coscienza del "ruolo",</p> <p>Sviluppare integrazione culturale e sociale, attraverso la conoscenza e il rispetto della "realtà" dell'altro</p> <p><u>Referenti: Doc. Puccini Roberta - Parrinello Cinzia</u></p>	
<p>Teatro Musicale</p> <p>Sviluppare l'alfabetizzazione nel campo dei suoni, sviluppare la visione generale mediante l'utilizzazione di strumenti-oggetti sonori</p> <p>Contribuire alla formazione generale, individuale e sociale dell'alunno,</p> <p>sviluppare specifiche capacità fisiche e mentali,</p> <p>sviluppare la comunicazione la relazione e l'inserimento nel gruppo,</p> <p>sviluppare l'assunzione di ruoli individuali e organizzativi</p> <p>sviluppare la consapevolezza di sé, nel rispetto delle diversità e l'integrazione socioculturale,</p> <p>sviluppare le potenzialità personali.</p> <p><u>Referenti: Doc. Parrinello Cinzia- Lombardi Michela-Pettini Barbara</u></p>	<p>Tutte le Classi Scuola Sec. 1° Grado della Sede Fermi</p> <p>Classe Prima Scuola Primaria Campana</p> <p>Sezione 5 anni Scuola di Infanzia Pippi Calzelunghe</p>